

# IB 中学项目语言政策

更新于 2023 年 11 月

MYP 办公室

## 北京市昌平区王府实验学校使命宣言

北京市昌平区王府实验学校（简称王府实验学校）秉承对多元文化的理解和尊重，培养具有国际视野，深谙且热爱中国文化的全球公民。

学校利用优质的本地及国际教育资源，基于学习者社区，为师生创设参与中学项目的机会。鼓励师生探索全球性话题，培养具有探究精神并积极展开行动的终身学习者。

师生在教与学中共同探索学科知识，构建高阶理解，勇于实践与创新，体验多元文化。从而缩小个体与社会、校园与世界的距离，使学生未来有机会且有实力肩负起为社会服务的使命，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。

# 目录

|                  |   |
|------------------|---|
| 一、语言学习理念.....    | 1 |
| 二、语言教学的基本原则..... | 1 |
| 三、语言教学的目标.....   | 2 |
| 四、语言教学实践.....    | 3 |
| 参考文献.....        | 5 |

## 一、语言学习理念

语言是学习、思考和交流的基础，渗透在学校所有的课程、教学和活动中。语言在学习者和使用者的交流中存在、发展。它与学习者个人身份的建立和认同、文化理解及世界观的形成紧密相关。因此，学习语言是形成个人身份、探索思想观念、发展自我表达和文化表达以及影响他人的最重要媒介，它是个人认知和思维发展的关键。

使用多语交流的能力是当今社会发展的需要。个人通过学习母语，发展语言能力和思维能力，鉴赏文学艺术，建立文化理解和文化自信。母语发展对个体保持文化认同和情感稳定起到关键作用，而多语学习可以丰富个人成长，提升对不同语言、文化的认知和理解，增强个体关注国际事件的意识，是培养国际情怀的重要途径。

王府实验学校认为语言的学习涉及获取和运用一系列的语言知识和技能，探索不同的思考、理解和表达方式，理解语言不同的形式和使用情境，发掘母语和其它语言的异同，进而理解、尊重语言承载的不同文化。学生学习语言，了解语言的内涵并通过实践应用掌握语言交流所需的知识和技能。我们力求创造良好的语言学习氛围，发展学生对语言的的实际应用能力，理解语言交流的本质，鉴赏不同的文体和语言的魅力，引导学生探索不同的学习方法从而形成最佳的个人语言学习风格。

## 二、语言教学的基本原则

根据 IB 学习者培养目标，学生应“能够自信地、创造性地使用多种语言和沟通的方式来理解和表达想法以及传递信息”。我们鼓励学生通过学习和运用所学的语言，逐渐成为优秀的沟通者。在实践中，我们遵循以下基本原则：

- 1.学校明确教学中的语言使用要求：清晰规范、学生能够理解。中学项目课程以中文为主要授课语言，在非语言学科的教学，根据学生英语水平情况，酌情使用英语比例授课，以达成理解和学科教学目标。

- 2.学校保证学生母语学习的时间和机会，积极促进学生母语的学习和发展，培养学生使用语言进行思考和创作的能力，了解并热爱自己的语言和文化。

- 3.在非母语学习中，英语作为最重要的外语，在“成长中的交流者（第 1-2

阶段)”阶段，的教师和学生在教学过程中可适当使用母语辅助，面向“有能力的交流者”和“熟练交流者”，必须使用英语进行教学。

4.了解学生的英语水平，让学生们在其适合的且具有挑战性的语言课中高效学习。

5.学校根据学生的成长经历和学习背景，要求学生熟练掌握至少一种外语，并为所有学生提供多语言学习的支持。

6.学校创造良好的外语使用环境，鼓励学生利用在校时间多练习使用正在学习的主要的外语以及母语。

7.学校鼓励教职员工熟练使用一门外语，并为他们提供语言学习支持。

### 三、语言教学的目标

王府实验学校的师生以中文为母语，以英文为第一习得语言，同时学校向有意愿的学生提供日语、法语等第二外语选修课。在国际文凭组织中学项目的以概念驱动的课程框架下，我们广泛采用、及时更新语言学习资源，帮助语言学习者掌握母语、培养文学素养，同时熟练使用英文，为未来的学业规划奠定基础。我们的语言教学目标包括但不限于以下各方面：

1.注重培养学生中、英双语交流能力，培养对不同语言和文化的理解与尊重。

2.强调中文语言的学习和使用，传承中国优良文化传统。

3.培养学生在学术及生活情景中的听、说、写、读、译、语言知识、文化意识等。

4.鼓励学生认识、理解与自己不同文化背景的人的思维方式和观点，从而在不同场景中能够表达得体、行为得当。

5.培养学生在语言学习中敢于尝试和冒险的信心和能力。

6.增强学生对各种文学和非文学文本的鉴赏、分析能力。教师在教学中着重培养批判性思考能力，并在实践中锻炼学生的自我表达和文化表达能力。

7.学习、欣赏语言的丰富性和多样性。

8.我们鼓励学生使用语言进行风格各异的自我表达和文化表达，通过语言学习和表达丰富他们的学习和生活体验。

9.了解和尊重不同语言之间、不同语言使用者之间的异同。

#### 四、语言教学实践

我校 90%以上的学生均以中文为母语 (即第一语言), 所以教学语言以中文为主。学生在校学习中文语言与文学课程和英文语言习得课程。绝大多数学生以英文为第一外语, 学生在中、外教的指导下学习英语的听、说、读、写等技能, 为其高中的国际课程学习以及大学申请打好基础。同时我们也为以英语为母语的学生提供对外汉语课程, 让他们了解中国的文字和文化, 学习和训练中文的听、说、读、写等技能。

学校通过剑桥语言水平测试 (Cambridge English Proficiency Test, 简称 CEPT), 结合教师的反馈意见, 将学生分到最适合的级别中。依据国际文凭组织 2020 年更新发布的《语言习得指南》中关于“各个水平的语言习得目标”的描述, 本校的英语教学级别与中学项目的分级对应关系如下:

| 中学项目的<br>语言习得水平                                   | 对应的学校的<br>英语级别 | 备注   |
|---|----------------|--|
| 成长中的交流者<br>(第 1-2 阶段)<br>和<br>有能力的交流者<br>(第 3 阶段) | 1-4 级          | 学校根据 CEPT 测试成绩和口语测试结果将学生分到相应合适的级别。同时, 学生也可以提供托福或雅思语言成绩作为分级参考依据。          |
| 有能力的交流者<br>(第 4 阶段)<br>和<br>熟练的交流者<br>(第 5-6 阶段)  | 高级别            | 学生的 CEPT 测试成绩、托福或雅思语言成绩等显示学生的英语水平在 B2 及以上的, 同时学生通过英语教研组的口语测试的, 将进入高级别学习。 |

在语言教学中, 我们注重以下教学理念和方法:

1. 我们相信, 对概念的建立和理解、对复杂事物的认知是一个不断变化和发展的过程, 所以了解、利用学生已有的知识和理解至关重要, 它是构建新知识和新理解的起点。在教学中, 我们尊重并鼓励学生使用以往的生活以及学习经验去挑战新的认知领域和理解高度。

2.依据“最近发展区”理论，教师设计不同的教学方法，搭建有效的学习平台，让学生完成难度较大的学习任务和评估任务，从而构建有意义的理解。

3.在教学中循序渐进扩展学生的语言能力，提高语言学习的难度，包括语言的输入和输出。随着年龄和语言级别的升高，学生需要理解更复杂、更抽象的概念，接触使用频率较低的专有词汇，学习使用更多更复杂的语法和篇章结构。

4.关注学生的语言学习和身份认同。我们尊重所有的语言和文化、肯定每个学习者身份的社交和情感环境，培养学习者的本国语言文化自尊和多元文化意识。

此外，我校也学生开设了其它外语选修课，例如：日语、韩语、法语、西班牙语等，根据生源构成和需求调整各语种的习得课程。

王府实验学校的授课语言为中文和英文，大多数学科都追求两种语言的发展。对于理解和使用英语有困难的学生，我们会在日常学习中提供如下的具体支持：

1.除常规课外，针对每个英语级别的不同特点，学校开设英语选修课，帮助学生提高听、说、读、写技能，也有关于词汇、语法、文化等专项选修课。

2.如果学生的英语水平有所提升，那么将会被调整到适合其英语水平的班级进行学习。

3.所有的 IB 教师、管理者和教学辅助人员都是语言教师，实时为学生们提供语言学习支持。

## 参考文献

[1] Beijing Royal Foreign Language School. (2022). In BRS Curricula. Retrieved from <http://www.brs.edu.cn/en/brs-curricula#1477383647834-a25e4645-4307>

[2] Beijing Royal School.(2017). In BRS IBDP Language Learning Policy. Retrieved from <http://cdn.bjroyalschool.com/img/IBDP%20Language%20Learning%20Policy.pdf>

[3] International Baccalaureate Organization.(2013). In IB Learner profile. Retrieved from <https://www.ibo.org/contentassets/fd82f70643ef4086b7d3f292cc214962/learner-profile-en.pdf>

[4] Beijing Royal Foreign Language School.(2018). In RFLS Admission Policy.

[5] Language acquisition guide. (2020). International Baccalaureate Organization

[6] Language and literature guide.(2014). International Baccalaureate Organization

注：本项政策每年由 MYP 办公室每年审阅并同步 给学校社区成员。